

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новоульяновская средняя школа № 2

433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д.5, тел.8(84255)7-27-58;

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол
№ ____ от «__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Новоульяновская СШ №2
_____ О.А. Зайцева
_____ 2025 г

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Победа» (с дневным пребыванием)

на базе МОУ «Новоульяновская средняя школа №2
города Новоульяновска Ульяновской области»

Срок реализации: июнь, июль 2025года

Авторы программы:
Заместитель директора по ВР
Ативанова Ирина Николаевна

г. Новоульяновск, 2025

Содержание

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Целевой блок.
4. Механизмы и этапы реализации программы.
5. Ресурсное обеспечение.
6. Диагностика. Риски.
7. Использованная литература.
8. Приложение.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоульяновская средняя школа №2» 433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58
2	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Ативанова Ирина Николаевна Заместитель директора по ВР
3	Контактная информация: мобильный телефон, электронный адрес	E-Mail: irinaativanova@mail.ru Тел.: 89278353086
4	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Победа», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием)
5	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Дети и подростки 6,6 - 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КПДН, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети участников СВО, дети с ограниченными возможностями здоровья)
6	Краткий анонс программы с описанием модели реализации Программы	Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Поэтому, летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребёнка с учетом реалий современной жизни. Основное содержание работы летнего лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, нового социального опыта. Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности. Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря с дневным пребыванием при МОУ Новоульяновская СШ №2 за последние годы.

		Программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛОЛ - сюжет игры «Летняя мозаика», который длится на протяжении смены. Участники смены являются одной командой - Страной. Отряд – это город, входящий в страну. Главная цель всех городов – собрать карту страны – «Летнюю мозаику». Путешествуя по стране и выполняя задания тематических дней, каждый город ежедневно может получить от Большого Совета пазл карты. Пазл выдаётся за выполнение задания и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Все мероприятия направлены на мотивацию детей к достижению единой цели – дети должны выполнить все задания, пройти испытания, чтобы собрать карту Страны Победа. В отрядах-городах ребёнок может принять участие в самоуправлении жизнью своего города, проявить лидерские качества и самореализоваться. Именно в процессе групповой деятельности и отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. В режиме дня уделяется время двигательной активности, танцам, подвижным играм. Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,6 до 14 лет. Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая. Также в работе по программе будут использоваться следующие формы и методы работы: - тематические программы; - познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - занятия в мастерских; - концерты, фестивали, акции. <i>Виды деятельности:</i> В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы: 1. <i>Коммуникативно-игровая деятельность.</i> Деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли. 2. <i>Прикладная творческая деятельность.</i> Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение
--	--	---

		свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. В лагере осуществляется следующие виды <u>диагностики</u>. <u>Предварительная диагностика</u> – проводится в оргпериод (первые 2 дня смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними. Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся!» Цель: изучение интересов и потребностей ребёнка. Рисуночный тест «Какой я?» Цель: получение информации о характере ребёнка. <u>Текущая диагностика</u> - проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач. Методика «Выбор» Цель: определить степень удовлетворённости детей жизнью в лагере. Анкета-опросник Цель: увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря. Экран мониторинга настроения. Цель: получение условной оценки степени развития коллектива «на сегодня». <u>Итоговая диагностика</u> – проводится на заключительном этапе (последние 2 дня) в конце смены с целью получения информации о результативности деятельности лагерной смены. (беседа, анкетирование) Также проводится диагностика родителей (в дистанционном режиме- онлайн).
7	Краткая аннотация содержания, актуальности и новизна (не более 300 символов)	Целевой блок. <u>Цель программы:</u> организация воспитательного пространства, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации; формирование гражданской позиции, чувства верности Отечеству; сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей. <u>Задачи:</u> • организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; • воспитывать гордость за свое Отечество, пробудить интерес к историческим событиям; формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России • создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка, его способностей к

		творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; • создать условия для освоения детьми традиций, культуры народов России, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. • развивать лидерские и организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере; • создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость. • создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив и реализуется в несколько этапов. <u>1. Подготовительный этап</u> (февраль-май). Деятельностью этого этапа является: - проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - разработка программы; - подготовка помещений и оборудования; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; - оформление необходимой документации для деятельности лагеря. <u>2. Организационный этап</u> (первые 3 дня смены). На данном этапе происходит встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <u>3. Основной этап</u> смены. Запуск и реализация идеи программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий и игр на развитие лидерских и нравственных качеств личности; - вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; -взаимодействие в социуме. Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня, и спортивно – оздоровительное мероприятие. <u>4. Итоговый этап</u> смены (последние 2 дня смены). Основной идеей этого этапа является: - подведение
--	--	--

		итогах смены: - подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение выходной диагностики (анкетирование, опросник), закрытие смены, выпуск фото– видеоотчёта по итогам смены: презентация достижений города-отряда (отрядный флешмоб, театрализованные постановки и т.п.). 5. <u>Постлагерный этап</u> (этап рефлексии и анализа). - анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами. На протяжении смены реализуется игровая модель. Игра - фактор социального развития личности. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра «Летняя мозаика» предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет ход игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни в лагерной стране Победа положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу развития личности ребёнка Ресурсное обеспечение Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: 1. Начальник лагеря 2. Заместитель начальника лагеря 3. Старшая вожатая 4. Школьный библиотекарь 5. Медицинский работник 6. Руководитель физической культуры 7. Воспитатели 8. Повара 9. Кухонные работники 10. Технический персонал 11. Вожатые учащиеся 7-8 классов При реализации программы летний оздоровительный лагерь сотрудничает со следующими организациями: активно взаимодействует с различными социальными институтами:
--	--	---

		Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова; Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску; Кинозал Мир 3D; МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск; Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск; «Новоульяновский Дом творчества»; МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Пожарная часть №48 г. Новоульяновск. Педагогический коллектив нашего лагеря - это педагоги начальной и основной школы, отряд вожатых, в состав которого входят учащиеся 7-8 классов. Подготовка вожатых осуществляется по специальной программе в ЦДОД. Специальные кадры (библиотекарь, физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий. Организационно-методическое обеспечение: Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: • наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки; • должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы; проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены; • подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.); • формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел; • разработка системы отслеживания результатов деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов. Материально-техническое обеспечение: -фотоаппарат; -мультимедийная установка, компьютеры;
--	--	---

		-магнитофон, музыкальный центр, - компакт-диски, флеш-носители; - выход в Интернет; - спортивно-игровой инвентарь; - школьный фонд библиотеки; - школьный музей; - спортивный зал и актовый зал; - музыкальная комната; - канцелярские товары; - призовой фонд; -сувенирная продукция: грамоты, дипломы; - изготовленные знаки успеха; - открытые спортивные площадки.
8	Тематические партнёры программы	Тематические партнёры программы: - Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова; - Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску; - Кинозал Мир 3D; - МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск; - Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева - МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск; «Новоульяновский Дом творчества»; - МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; - Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.

2. Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря «Победа» (с дневным пребыванием) составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- Приказ «О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми»
- Приказ «О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей»
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности
- Устав образовательного учреждения

- Программа летнего оздоровительного лагеря «Победа» с дневным пребыванием детей.

Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда для воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности наблюдается следующее: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

В программу включены Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

19 июня - Игровая программа «Ромашек белый хоровод»

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности.

11 июля - Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6.6 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящие на ВШК, КПДН, детей, оставшиеся без попечения родителей, детей участников СВО, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря. Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Новоульяновская средняя школа №2» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческих способностей, способствует развитию социокультурных, коммуникативных и

здоровьесберегающих компетенций. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, патриотического и экологического воспитания.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, которая позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

В данную программу включены мероприятия, посвященные культуре и искусству России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинским работником, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным и увлекательным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для

гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Именно в лагере наиболее раскрывается самореализация каждого ребенка, осуществляется приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. И наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Победа».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Данная программа через игру «Летняя мозаика» предоставляет широкий спектр возможностей для самореализации ребенка.

Педагогическая целесообразность

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. В программе происходит реализация передовых педагогических технологий - деятельностный подход, проблемно-поисковый метод, технология сотрудничества, развивающая технология, метод работы в группах и технология КТД – что соответствует требованиям ФГОС нового поколения. Данные технологии и методы направлены на достижение ожидаемых результатов образования и воспитания, на формирование компетенций детей и подростков, способствуют индивидуальному росту в основных сферах

личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции.

Продумано создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в отрядных, общелагерных мероприятиях, а также в дополнительном образовании по интересам; реализуется отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; обеспечивается единство и взаимосвязь управления и самоуправления; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

В лагере «Победа» в этом году реализуется игровая модель. Через всю смену проходит игра «Летняя мозаика». Участники смены являются одной командой – страной Победа. Отряд – это город, входящий в страну. Главная цель всех городов – собрать единую карту страны Победа. Путешествуя по стране и выполняя задания тематических дней, каждый город ежедневно может получить на Большом Совете (линейке) пазл. Пазл-знак успеха выдаётся за выполнение задания и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

Новизна: для мотивации и стимулирования деятельности отрядов-городов и творческого роста каждого жителя, и придумана система получения пазлов за результаты своей работы. Кроме этого, за победу в различных испытаниях (КТД) город (отряд) может получить на Большом Совете страны Знак успеха-флажок на свой герб. Пазл выдаётся за занятое 1 место в лагерном мероприятии. За 2 место выдается зеленый флажок на герб, за 3 место – синий флажок. В конце игры 2 зеленых флажка и 3 синих можно поменять на недостающий пазл для составления карты. Пазлы и флажки можно также получить и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Стремясь заработать максимальное количество пазлов, отряд объединяется в сообщество единомышленников и нацелен преодолеть трудности путешествия по стране.

Сроки реализации: 2 смены - июнь, июль 2025 г.

3. Целевой блок программы

Цель программы: организация воспитательного пространства, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации; формирование гражданской позиции, чувства верности Отечеству; сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

Задачи:

- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;

воспитывать гордость за свое Отечество, пробудить интерес к историческим событиям; формировать мотивацию к овладению гражданина-патриота России;

- создать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;

- создать условия для освоения детьми традиций, культуры народов России, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

- развивать лидерские и организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;

- создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость.

- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

Направленность: программа комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты

Дети и подростки

- Укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;

- Приобретение новых знаний, умений и навыков, развитие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ребёнка;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

Педагоги

- Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период;
- Сплочение педагогического и детского коллективов;
- Повышение уровня профессионализма.

Родители детей и подростков

- Установка долговременных и доверительных отношений с учреждением;
- Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- Получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Для диагностирования результатов используются в работе следующие методы: наблюдение – основной метод, отрядные огоньки, «экран настроения» отряда и лагеря, самоанализ, анкетирование, Книга почёта страны Победа.

4. Механизмы и этапы реализации программы

Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности. В основу жизни в лагерной стране Лето положен

принцип развивающего отдыха, способствующий процессу развития личности ребёнка.

Описание игровой модели смены

На протяжении всего времени смены проходит игра «Летняя мозаика». Жизнь детей в лагере организуется посредством игры – ведущей технологии программы. Важно помнить:

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой площадке, на спортивной площадке).
4. Совместная работа с учреждениями дополнительного образования города, с учреждениями культуры и спорта.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из жизни социума, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться такие формы и методы работы, как:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- беседы, опросы, анкетирование;
- занятия в отрядных мастерских, кружках лагеря;
- КТД;
- концерты, фестивали, акции и др.

Логика развития смены, соотношение отрядных и лагерных дел в течение смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены. Традиционно из детей формируются отряды в среднем по 25 чел. В отряде организуется орган самоуправления – совет отряда (городская Дума) во главе с вожатым (старший советник). Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Контролирует работу в отряде (городе) воспитатель (мэр города).

Описание игры «Летняя мозаика»

Участники смены являются одной командой - Страной. Отряд – это город, входящий в страну. Главная цель всех городов – собрать единую карту страны – «Летнюю мозаику». Путешествуя по стране и выполняя задания тематических дней, каждый город ежедневно может получить от Большого Совета Знак успеха-пазл. Пазл выдаётся за выполнение задания и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. За победу в различных испытаниях город (отряд) может получить на Большом Совете страны Знак успеха-флажок на свой герб.

Пазл выдаётся за занятое 1 место в лагерном мероприятии. За 2 место выдается зеленый флажок на герб города, за 3 место – синий флажок. В конце игры 2 зеленых флажка и 3 синих можно поменять на недостающий пазл для составления карты. Пазлы и флажки можно также получить и за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений.

Для индивидуальной системы роста в каждом городе ведётся Книга почёта города, где оформляется система роста каждого жителя города. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях житель может получить одно из званий и Знак успеха. Вручение Знака успеха проходит в городе при подведении итогов дня на Городском Совете (отрядном огоньке). Имена особо отличившихся жителей страны заносятся в Книгу Почёта страны.

В отрядах-городах устанавливаются взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, здесь ребёнок может принять участие в самоуправлении жизнью своего города, проявить лидерские качества и самореализоваться. Именно в процессе групповой деятельности и отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

5. Этапы реализации программы

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив и реализуется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (февраль-май). Деятельностью этого этапа является: - проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - разработка программы; - подготовка помещений и оборудования; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном

летнем оздоровительном лагере; - оформление необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап (первые 3 дня смены).

На данном этапе происходит встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Реализация программы, проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий и игр на развитие лидерских и нравственных качеств личности; - вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; - взаимодействие в социуме.

Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня. Ежедневно в лагере проходит лагерное мероприятие, соответствующее тематике дня, и спортивно – оздоровительное мероприятие.

4. Итоговый этап смены (последние 2 дня смены).

Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов смены: - подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение выходной диагностики (анкетирование, опросник), закрытие смены, выпуск фото– видеоотчёта по итогам смены: презентация достижений города-отряда (отрядный флешмоб, театрализованные постановки и т.п.).

5. Постлагерный этап (этап рефлексии и анализа).

- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.

Содержание организационного этапа

Логика развития смены, соотношение отрядных и лагерных дел в течение смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены. Традиционно из детей формируются отряды в среднем по 25 чел. В отряде организуется орган самоуправления – совет отряда (городская Дума) во главе с вожатым (старший советник). Ребята являются помощниками в организации тематических дней, дел. Контролирует работу в отряде (городе) воспитатель (мэр города). На отрядных советах выбираются название города и девиз, устанавливаются Законы города, выстраивается план работы на смену. В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;

- девиз отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- Книга почёта города.

Проводится входная диагностика. В это же время происходит знакомство с Законами жизни лагеря (Страны), проектом работы страны Лето, налаживается взаимодействие с родителями.

Законы жизни лагеря

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Содержание основного этапа

Легенда лагеря

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Он нарисовал карту красивой и чудесной Страны Лето, где и жили её веселые жители. Но однажды налетели агенты из Темной страны и начали сеять хаос. И тогда Волшебник решил спрятать карту, чтоб темные агенты не нашли эту страну. Он разрезал карту на кусочки (пазлы) и спрятал их в разных местах. И агенты улетели ни с чем. Но настало время соединить кусочки карты! Нужно собрать их в единую карту этой чудесной Страны. А соберут её только те, кто решит, что эти ценности (сокровища человеческие) им нужны, кто не побоится трудностей и испытаний.

В маленькую Страну попадают 10 (5) отрядов из отважных жителей - искателей приключений, которые должны основать свой город, найти ценности великого Волшебника и украсить герб своего города Знаками

успеха. Та команда, которая за время путешествия по Стране наберёт больше всех пазлов и соберет карту Страны, становится победителем. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, успех, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая нашла в себе эти сокровища, а значит и собрала много кусочков карты, и будет победительница.

Игра проходит индивидуально и командно. Ребята могут индивидуально зарабатывать пазлы, Знаки успеха-флажки, а также всем отрядом. Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, эмблемы, Книга почёта. Каждый город вместе со своими советниками придумывает название, девиз, символику. Так же выбирают органы управления - городскую Думу.

Вся жизнедеятельность в ЛОЛ «Лето» пронизана духом приключения и странствия по просторам необыкновенной Страны. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Победа»- лагерь

- **Город** - отряд в лагере
- **Мэр** - воспитатель отряда
- **Правитель Страны** - начальник лагеря
- **Распорядитель** – старшая вожатая
- **Главная Дума** - заседание и обсуждение планов действий всех Мэров и Правителя Страны
- **Совет** – планёрка вожатых
- **Советник мэра** - вожатый
- **Главная площадь** - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей страны
- **Равнина спорта** - спортивная площадка лагеря
- **Трапезная долина** -столовая лагеря
- **Перевал искусства** - зрительный зал
- **Министр здоровья** - фельдшер
- **Министр печати** - библиотекарь
- **Министр спорта** - физрук лагеря

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление в Стране складывается из деятельности постоянных органов самоуправления. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Главную Думу (совет воспитателей, начальник лагеря и ст.вожатого), Большой Совет (сбор всех жителей страны), Совет городов (сбор жителей города).

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников Мэра и советников, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений (ЧТП). Весь город делится на микрогруппы, по количеству поручений.

Группа «Досуг». Эта группа помогает мэрам организовать различные мероприятия в городе, готовиться к большим делам.

Группа «Пресс-центр» ведёт мониторинг «События в городе».

Группа «Уют» должна оформить место сбора жителей города, сделать его чуть-чуть уютнее и красивее, следит за порядком.

Группа «Мастер». Эти ребята должны обеспечить оформительскую деятельность.

Группа «Спорт». Вместе с мэрами организует различные спортивные мероприятия в городе, утренние зарядки.

Гласность в игре осуществляет «Информационный центр». Информационный центр создаётся из представителей городов (отрядов) и утверждается Главной Думой страны. Руководит центром Распределитель. Направление деятельности центра следующие:

- выпуск газеты «Летние вести», освещающие наиболее важные события из жизни страны;
- выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение Главной Думы;
- оформление Книги Почёта страны.

***Спортивно–оздоровительный модуль «В здоровом теле - здоровый дух»**

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда

здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

«В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка) с музыкальным сопровождением;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе: «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи» и др.;
- эстафеты («Веселые старты», «В мире спорта и сказок). Спортивно-познавательная игра», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
- День Здоровья;
- «Минутки здоровья» (ежедневно): «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение» и др.
- закаливающие процедуры;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не

только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится отрядный конкурс «Чистая тарелочка».

***Художественно – эстетический модуль «Разноцветье радуги»**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

«Разноцветье радуги» осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Моя Родина», «Мы за безопасное движение», «Лето и мы», «Все обо всем», конкурсы рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия»);
- концерты (музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек»);
- театральные представления: «Я в гости к Пушкину спешу!»
- праздники
- выставки рисунков - отчетов «Мой лагерный день»;
- мастер – класс по изготовлению поделок из пластиковых бутылок «Вторая жизнь бытовых отходов».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

***Научно-познавательный модуль «Мир вокруг нас»**

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

«Мир вокруг нас» осуществляется через:

- проведение игры «Экологическая кругосветка»; игра «Профессии вокруг меня»
- посещение Краеведческого и школьного музеев;
- проведение тематических отрядных огоньков;
- выпуск газет, посвященных Году культурного наследия народов России;
- игровая программа «В мире спорта и сказок – в поисках волшебного клада»;
- интеллектуальная игра-квиз», конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино»;
- викторины (Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта»)

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

***Нравственно-патриотический модуль «Единство Родины и духа»**

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

«Единство Родины и духа» осуществляется через:

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!», праздничная программа «Покровители брака Петр и Феврония Муромские», приуроченная к «Всероссийскому Дню семьи, любви и верности».

Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

► организацию КТД «Россия- Родина моя»;

- ▶ участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби;
- ▶ участие в акции «Великая и славная наша Россия» (триколор);
- ▶ познавательные беседы «Давайте, люди, об этом не забудем» (с просмотром презентации «Города – герои»);
- ▶ посещение школьного музея, беседа «И памятен их подвиг»;
- ▶ информационный час «Моя малая Родина»;
- ▶ конкурс стихов о Родине, рисунков «Моя Родина»;
- ▶ игру-викторину «Собери пословицы о Родине»

6. Необходимые условия для реализации программы

Материально-техническое

- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры;
- магнитофон, музыкальный центр,
- компакт-диски, флеш-носители;
- выход в Интернет;
- спортивно-игровой инвентарь;
- школьный фонд библиотеки;
- школьный музей;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- музыкальная комната;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- сувенирная продукция: грамоты, дипломы;
- изготовленные знаки успеха;
- столовая;
- открытые спортивные площадки.

Кадровое

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря
- Старший воспитатель
- Школьный библиотекарь
- Медицинский работник
- Физ.руководитель
- Воспитатели
- Повара

- Кухонные работники
- Технический персонал
- Вожатые учащиеся 7-8 классов

Методическое

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры

Информационное

- экран дел «Сегодня» и «Завтра»
- экран настроения лагеря
- школьный сайт
- фотоотчет
- выпуск газеты «Летние вести»

Организационное (социальное партнёрство) – указано выше

Мотивация

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Педагогическое

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

7. Партнёры программы / сетевое взаимодействие

- Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова;
- Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску;
- Кинозал Мир 3D МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева
- МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;

- «Новоульяновский Дом творчества»;
- МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.

8. Оценка результативности и качества программы

Ожидаемые результаты работы лагеря

- Укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- Приобретение новых знаний, умений и навыков, развитие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ребёнка;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

Методы и способы отслеживания результативности реализации программы

1. Анкетирование: начальное и заключительное (проводит психолог).
2. Опрос участников по ходу работы смены (стенд настроения).
3. Анализ:
 - итоговой таблицы результатов;
 - отрядных уголков с ежедневным мониторингом (наличие отличительных знаков - флажков).
4. Проекты (плакаты, газеты, КТД)
5. Заполнение пазлами карты страны.

9. Возможные риски и способы преодоления

Факторы риска	Методы профилактики
Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство.	- Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателя. - Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. - Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.

	- Психологическое сопровождение решения конфликтов.
Природно-климатические.	- В случае неблагоприятных погодных условий, иметь запасной вариант мероприятий, схожих по тематике и содержанию, которые можно реализовать в закрытых помещениях. - Подготовить интересные игры по корпусам, не требующие подготовки. - Усиление отрядной работы. - Обработка территории от клещей и комаров.
Сложная адаптация ребёнка к новому месту, самостоятельности, переживание разлуки с родителями.	- Проведение индивидуальной разъяснительной беседы. - Создание ситуаций успеха для ребенка. - Консультативная работа с родителями по вопросу индивидуальных особенностей ребенка. - Индивидуальная программа психологического сопровождения.
Низкая самооценка участников смены.	- Создание ситуации успеха. - Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.
Снижение активности участников смены.	- Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого. - Постоянный настрой на активную деятельность. - Мотивация детей.

10. Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

План работы лагеря «Победа»

1 смена

День	Мероприятия	
	Лагерное	Отрядное
1.	День «Здравствуй, Лето!» 1. Приём детей. 2. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. 3. Конкурс рисунков «Лето – чудная пора!» 4. Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»	1. Организационное отрядное собрание «Здравствуй, Лето!» (принятие правил поведения, создание отряда, названия, девиза, песни, выбор командира отряда). 2. Отрядные огоньки «Мы семья – мы друзья». Игра-знакомство «Расскажи мне о себе». 3. Беседы по отрядам «Спасательные службы города», «Моя дорога домой» 4. Минутка здоровья «Как вести себя с незнакомыми людьми»
2	День Безопасности. День Вожатого 1. Викторина «Правила пожарной безопасности» 2. Конкурс рисунков «Рисуем Безопасность» 2. Посвящение в вожатые.	1. Подготовка к открытию смены (презентация отряда) 2. Оформление отрядного уголка 3. Минутка здоровья «Правила поведения на реке» 4. Викторина «ПДД - знай и выполняй!»
3.	Открытие смены «Возьмёмся за руки, друзья!» 1. Игра «В мире спорта и сказок-в поисках клада!» 2. Открытие смены. Фестиваль визиток Городов-отрядов.	1. Отрядные мероприятия 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
4.	День Эколога 1. Игра «Живой кроссворд» 2. Конкурс поделок из пластиковых бутылок «Вторая жизнь бытовых отходов». 3. Просмотр мультфильма «Берегите природу»	1. Отрядные мероприятия 2. Минутка здоровья «Правила поведения дома» 3. Изготовление поделок
5.	День Русского языка 1. Театральное представление: «Я в гости к Пушкину спешу!» 2. Посещение бассейна 3. Посещение д/к «МИР»	1. Подготовка к представлению. 2. Минутка здоровья «Закаливание»
6	День Мира 1. Устный журнал «Мир нужен	1. Беседа на дух.-нравст. тему 2. Минутка здоровья «Правильное питание»

	всей планете» 2.Конкурс рисунков «Миру-мир!» 2. Посещение к/т	
7	День Петра Великого 1. Конкурс рисунков «Великие дела Петра I», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. 2. Квест-игра «Петровские потехи». 4.Посещение бассейна	1. Беседа «350-лет со дня рождения Петра I». 2. Отрядное мероприятие. 3. Минутка здоровья «Берегите глаза»
8	Всемирный день друзей 1. Игра «Вот, что значит настоящий друг». 2. Игра «Перестрелка» - первенство лагеря .	1. Отрядное мероприятие. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза» 3.Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
9	День России Линейка, посвященная Дню России. Конкурс рисунков «Моя Родина». КТД «Россия- Родина моя». Игра-викторина «Собери пословицы о Родине».	1.Информационный час «Моя малая родина». 2. Игра-викторина «Собери пословицы о Родине» 3. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 4.Беседа «Символика Российской Федерации»
10.	День фольклора России 1.Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». 2.Игровая программа «В гостях у русской народной сказки» 3. Посещение бассейна	1. Подготовка ко Дню независимости России. 2.Беседа «У меня хорошее настроение»
11	День Кино 1.Викторина «Лучший знаток кино» 2. Посещение к/т	1. Отрядное мероприятие – рисунки «Мой любимый фильм!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»
12	День Науки 1.КТД «В мире великих открытий» 2.Конкурс «Удивительные шахматы» 3. Посещение бассейна	1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Просмотр презентации «Великие ученые России»
13	День Народов России 1. Квест-игра «Тайны народов России» 2. Выпуск газет, посвященных Году культурного наследия народов России	1. Беседы о народах, проживающих в России. 2. Минутка здоровья «Тренируем свою память»
14	День спорта 1. Зарница -2023 2.Конкурс рисунков «О, спорт- ты –жизнь!»	1. Отрядное мероприятие «Правила безопасности с животными» 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

15	День Профессий 1. Игра «Профессии вокруг меня» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1.Беседа «Профессии моих родителей» 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
16	День безопасности 1. Конкурс рисунков. «Огонь- друг и враг человека». 2.Игровая программа по ПДД «Я шагаю по улице». 2.Посещение бассейна 3.Посещение д/к	1.Отрядные мероприятия, подготовка к празднику. 2. Минутка здоровья «Правила поведения при пожаре» 3.Беседа «Соблюдайте ПДД».
17	День здоровья. 1.Конкурс на лучшую утреннюю зарядку. 2.Игровая программа «Здоровье – это жизнь». 3.Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ». 4. Посещение к/т	1.Отрядные мероприятия, подготовка к празднику. 2. Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках».
18	Закрытие смены «До свидания, лагерь!» 1.Линейка «День Памяти» 2.Конкурс рисунков – «Мы против войны!» 3.Закрытие смены - праздник «Расстаёмся, друзья!».	1.Беседа «Давайте, люди, об этом не забудем» 2.Просмотр презентации «Города-герои». 2. Минутка здоровья «Гигиена тела»

2 смена

День	Мероприятия	
	Лагерное	Отрядное
1	День «Здравствуй, лето!» 1. Приём детей. «Будем знакомы, будем дружить!». 2. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Эвакуация. 3.Интерактивная игра «Дети в интернете»	1. Организационное отрядное собрание «Здравствуй, Лето!» (принятие правил поведения, создание отряда, названия, девиза, песни, выбор командира отряда); 2. Отрядные огоньки «Мы семья – мы друзья». Игра-знакомство «Расскажи мне о себе». 3.Беседа по отрядам «Спасательные службы города» 4.Викторина «ПДД - знай и выполняй!» 5. Минутка здоровья «Как вести себя с незнакомыми людьми»
2	День Безопасности 1.« Эстафета «Ловкие и смелые». Посещение к/т 2. Викторина «Правила пожарной безопасности» Рисуем Безопасность 3. Оформление отрядных уголков.	1. Подготовка к открытию смены (презентация отряда) 2. Оформление отрядного уголка 3. Минутка здоровья «Правила поведения на реке»
3	День веснушек 1. Посещение бассейна Инструктаж по правилам	1. Отрядные мероприятия 2. Минутка здоровья «Правила поведения дома»

	поведения в бассейне. 2 Ярмарка талантов «Кто во что горазд». 3. Час семьи. Рассказ о семейных традициях.	
4	День «Культурное наследие народов России» 1.Посещение краеведческого музея. 2. Посещение дк 3. Фестиваль «Игровые традиции народов России»	1. Коллективная работа над проектом. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс газет «2022 год – год культурного наследия народов России»
5	День ромашки 1. Акция «Подари улыбку, подари ладошку», конкурс рисунков «Мы против войны!» 2. Час семьи. Мои родители.	1. Отрядное мероприятие 2. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
6	День ЗОЖ 1. Мероприятие «Зарница - 2024» 2. Мероприятие «Остров богатырей»	1. Беседа на дух.-нравст. тему «Не перевелись богатыри на земле русской» 2. Минутка здоровья «Правильное питание»
7	День Семьи, любви и верности 1 Посещение библиотеки 2. Праздничная программа «Покровители брака Петр и Феврония Муромские», приуроченная к «Всероссийскому Дню семьи, любви и верности».	1. Подготовка ко Дню семьи 2. Отрядное мероприятие. 3. Минутка здоровья «Берегите глаза»
8	День воинской славы России 1.Конкурс плакатов «Спорт- это здорово» 2.Творческий конкурс «Россия - спортивная страна» 3. Интеллектуальная игра-квиз	1.Подготовка к творческому конкурсу 2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 3. Просмотр фильма «День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении»
9	День Доброты 1. Посещение бассейна Инструктаж по правилам поведения в бассейне. 2. Акция «Давайте говорить друг другу комплименты»	1.Отрядное мероприятие Оформление отрядной «Книги добрых дел» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
10	День Улыбки 1.Игровая программа «От улыбки станет всем светлей»	1. Коллективная работа над проектом (презентация, газета) 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»

	2. Посещение кинотеатра	
11	День звездочёта 1. Планетарий 2. Час семьи. Мои пожилые члены семьи.	1. Отрядное мероприятие. 2. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 3. Отрядное мероприятие «По страницам семейного альбома». (о)Разучивание песен о детстве, семье.
12	День семьи, любви и верности. 1. Мероприятие «Рекорд-экспресс» 2. Посещение дк	1. Коллективная работа над презентацией 2. Минутка здоровья «Тренируем свою память» 3. Познавательные беседы «Давайте, люди, об этом не забудем» (с просмотром презентации «Города – герои»)
13	День Друзей природы 1. Посещение дк 2. «Братья наши меньшие» (выставка-конкурс коллажей) 3. Экологическая викторина «Земля - наш общий дом»	1. Отрядное мероприятие «Правила безопасности с животными» 2. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
14	День рисования на асфальте Час семьи. Рисунок моей семьи. 1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя!»	1. Коллективная работа к закрытию смены. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 3. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден»
15	День Лета Посещение бассейна . Инструктаж по правилам поведения в бассейне. 2. Соревнования «Дартс»	1. Подготовка к «Океану памяти». 2. Минутка здоровья «Моё настроение – моё здоровье»
16	День приключений Креведческий музей . Программа «Пираты Карибского моря»	1. Отрядные мероприятия к празднику. 2. Минутка здоровья «Соблюдайте ПДД»
17	Международный день шахмат 1. Игра на местности «В поисках клада». 2. Посещение дк 3. Игровая программа «В шахматном королевстве»	1. Отрядные мероприятия 2. Минутка здоровья «Гигиена тела»
18	День Дружбы 1 Праздник «Расстаёмся, друзья!» Закрытие смены	1. Отрядные мероприятия 2. Репетиции к празднику закрытия смены. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

Режим дня



8.30 – 8.35 Сбор детей

8.45 – 8.50 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.50 – 9.00 Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!



9.00 – 9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



**9.30 – 12.30 Работа по плану лагеря,
работа кружков**

Кто куда: кто в поход,
Кто в музей, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.30 – 13.00 Работа по плану отрядов

Вот и снова горн поет,
Тесный круг друзей нас ждёт!



13.00 – 13.40 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
Превосходный аппетит.

13.40 – 14.30 Линейка по итогам дня, беседы по ПДД

Не грустят в нашей Стране,
Подведём итоги все!
Безопасность повторим, задор до завтра сохраним!

14.30 – Уход домой

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем!

ПЕСНЯ

Если друг не смеётся - ты включи ему солнце,
Ты включи ему звёзды - это просто.
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,
Все грустинки и слёзы - это просто.
Воскресенье, суббота - дружба это не работа,
Дружба - это не работа.

Припев:

Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.

Если свалится счастье - подели его на части,
И раздай всем друзьям - это просто.
А когда будет надо - все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.
Воскресенье, суббота - дружба это не работа,
Дружба - это не работа.

Припев:

Если каждый друг по кругу другу протянет руку
То будет видно в иллюминатор - дружба это экватор.
Если каждый друг планеты другу ромашкой помашет
То станет ясно, дружба это - планета ромашек.

Эмблема



Материалы для диагностики

Для детей

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности лагеря.

В нашем лагере

Мне понравилось

1

2

И т.д.

Мне не понравилось

1

2

И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Лето» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?
 - записался сам по собственной инициативе;
 - записался сам по приглашению воспитателей лагеря
 - по совету классного руководителя;
 - по совету родителей
2. Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?
 - хорошо знакомы
 - имеете общее представление
 - незнакомы
3. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?
 - большую
 - небольшую
 - возможно, пригодятся в жизни
 - Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)
4. Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?
 - посещает с удовольствием
 - особой радости не испытывает
 - посещает по вашей просьбе или напоминанию воспитателей
 - Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)

5. Нравятся ли Вам воспитатели?

- как профессионалы;
- как человек;
- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);
- Ваш вариант ответа.....

6. Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?

- раскрытия творческих способностей
- укрепления здоровья
- личных достижений в конкурсах, соревнованиях
- ничего не жду;
- Ваш вариант ответа....

**Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

(анкета для родителей)

1. *Ваш ребёнок посещал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей потому, что...*
 - а) нет возможности организовать семейный отдых в данный период;
 - б) ребёнку необходима адаптация в новых условиях взаимодействия со сверстниками;
 - в) ребёнок в прошлом году посещал лагерь, и ему понравилось;
 - г) Вы узнали о программе лагеря, которая удовлетворяет потребности Вашей семьи и ребёнка.
2. *Ваш ребёнок посещал лагерь чаще с ...*
 - а) с желанием;
 - в) без желания.
3. *Ежедневно после посещения ребёнком лагеря Вы, обсуждая с ним прошедший день, делали вывод:*
 - а) об интеллектуальном, творческом развитии ребёнка и укреплении его здоровья через мероприятия, организованные в летнем лагере;
 - б) об общей удовлетворённости ребёнка;
 - в) о бесполезном проведении времени Вашим ребёнком.
4. *Работа и действия администрации, воспитателей, вожатых в отношении детей, по Вашему мнению:*
 - а) направлены на создание комфортных условий для детей, и это им удаётся;
 - б) не удовлетворяет потребностям вашего ребёнка;
 - в) Вы затрудняетесь ответить.
5. *По Вашему мнению, программа лагеря:*
 - а) насыщена, интересна, всесторонне развивает ребёнка;
 - б) оставляет ребёнка равнодушным;
 - в) вам об этом ничего не известно.
6. *Оцените, пожалуйста, качество организации питания в лагере с дневным пребыванием детей:*
 - а) хорошая организация;
 - б) удовлетворительная организация;
 - в) Вам об этом ничего не известно.
7. *На данный момент Вы:*
 - а) абсолютно удовлетворены результатами участия ребёнка в лагере;
 - б) не пожалели о том, что ребёнок стал её участником;
 - в) сожалеете, разочарованы.
9. *Вы уже сейчас чётко понимаете, что:*
 - а) Ваш ребёнок станет участником лагеря в следующем году;

- б) Ваш ребёнок и Вы не удовлетворены деятельностью лагеря и в следующем году отдых ребёнка будет организован иначе;
в) нет однозначного решения.

10. *Ваши предложения и замечания помогут нам качественно спланировать работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в следующем году*



