

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоульяновская средняя школа № 2»
433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58,

Рассмотрена
на заседании
Педагогического
Совета Протокол
№ 2
от 29.08.2025г.

Согласована
на заседании
родительского
комитета
Протокол № 2
от 29.08.2025г.

Согласована
на заседании
Совета
обучающихся
Протокол № 2
от 29.08.2025г.

Утверждена
Директор школы
____О.А.Зайцева
Приказ № 387 от
29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

на 2025–2026 учебный год.

г. Новоульяновск

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МОУ «Новоульяновская СШ №2» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В центре программы развития воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания ООО МОУ «Новоульяновская СШ №2» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «Новоульяновская СШ №2»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ «Новоульяновская СШ №2», в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ «Новоульяновская СШ №2» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Новоульяновская СШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в

целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и

осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации

МОУ Новоульяновская СШ №2 является общеобразовательной школой, обучении в которой осуществляется по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование).

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур, расположенных на территории г. Новоульяновск. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия,

составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвященные значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных

локаций и тематических активностей:

«Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки»,

«Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

- КТД «Новогодний переполох».
- День Школьника (выборы ученического самоуправления)
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Торжественная линейка «За честь школы».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «Код будущего». В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики: Проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управленческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета.

Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятий иного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости

обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ «Новоульяновская СШ №2» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ «Новоульяновская СШ №2».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным

предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие,

спортивные, личностные достижения;

□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными

датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно- оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их

отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ☐ посещение учреждений культуры г.Ульяновска, г. Новоульяновска;
- ☐ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в «Одноклассники», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся ит.п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в холле 2 этажа стеллажа «Буккроссинг», на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в социальных сетях школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского

сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ПНД и ПР;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с

педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные,

региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: активно взаимодействует с различными социальными институтами:

- Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова;
- Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску;
- Кинозал Мир 3D;
МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева
- МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- «Новоульяновский Дом творчества»;
- МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Код будущего», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в

рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Школьный лагерь»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве.

Именно, в условиях лагеря дневного пребывания в летний период отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере дневного пребывания в летний период учащиеся могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, самоуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере.

Цель модуля: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи модуля:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать гражданственность, трудолюбие, нравственность, любовь к

Родине, семье, окружающей природе.

4. Воспитать патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

5. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

6. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.

7. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

8. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

9. Развивать и укреплять связи школы, взаимодействие всех институтов воспитания: педагоги, вожатые, родители, социальные партнеры, ученическое самоуправление и детские общественные объединения, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

10. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

От реализации модуля ожидаются следующие результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

3. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

4. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

5. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

3.Организационный раздел

Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МОУ «Новоульяновская СШ №2»

в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- учитель-логопед
- советник директора по воспитательной работе и

взаимодействию с детскими общественными организациями;

- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель –дефектолог
- педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 23 классных руководителя. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется

следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://nsosh2.gosuslugi.ru>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «Новоульяновская СШ №2»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

В МОУ «Новоульяновская СШ №2» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Волонтер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Творец года»

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и

общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают

решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и

т. д.;

- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото

изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ «Новоульяновская СШ №2»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ

«Новоульяновская СШ №2» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ «Новоульяновская СШ №2», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса в МОУ «Новоульяновская СШ №2» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между

педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем

предстоит поработать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ «Новоульяновская СШ №2» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить

педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоульяновская средняя школа № 2»
433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58,

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)

На 2024-2025 учебный год.

Главные события 2024 - 2025 уч. г.

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Календарь знаменательных дат

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации. Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – День Земли

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

1. Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, реализуемые в школе

№ п/п	Наименование инициативы/проекта	Классы	Ответственные
1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ (в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального Проекта «Образование»).	5-9	Классные руководители

2	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Имени Героя Советского Союза А.Матросова».	5-9	Классные руководители
3.	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9	Классные руководители
4	Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»	5-9	Классные руководители
5	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь —ноябрь 2024 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие	5-9	Классные руководители

6	Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята-молодые защитники природы)	5-9	Классные руководители
7	Общероссийский проект«Культура для школьника».	5-9	Классные руководители
8	Общероссийский проект «Кино уроки в школах России».	5-9	Классные руководители
9	Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	5-9	Классные руководители
10	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью	5-9	Классные руководители
11	Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.	5-9	Классные руководители
12	Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	Классные руководители
13	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, Нравственной и экологической направленности.	5-9	Классные руководители
14	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	5-9	Классные руководители
15	Внедрение программ в неурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций	5-9	Классные руководители

16	Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для Администратора «Барометр воспитательной работы»).	5-9	Классные руководители
17	Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	5-9	Классные руководители
18	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального Проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)	5-9	Классные руководители
19	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся Общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/).	5-9	Классные руководители
20	Всероссийский проект «Лига вожатых».	5-9	Классные руководители

2. Мероприятия для обучающихся, проводимые в школе

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный /школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Классы	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час «Разговор о важном»	2 сентября	5-9	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Классное руководство»
				Дни открытых дверей в организациях дополнительного Образования детей	30.08-02.09 сентября	5-9	Руководители кружков	Ценности научного познания	«Курсы внеурочной деятельности» «Соц. партнерство»
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания Урок мужества «Минувших лет святая слава»	3 сентября	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	«Основные школьные дела» «Классное руководство»
	День окончания Второй мировой войны								

			Аксаковский праздник	Парад цветов Город мастеров	4-7 сентября	5-9	Классные руководители Родительский комитет	Духовно- нравственное	Классное руководство » «Работа с родителями» «Основные школьные дела»
	200-летию дня основания Свято- Троицкого собора			Классные часы «Святыни России»	7-13.09	5-9	Классные руководители	Духовно- нравственное	Классное руководство » «Основные школьные дела»
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			Урок и наставничества в формате «Дети учат детей» Библиотечные уроки	8 сентября	5-9	Классные руководители Педагог- библиотекарь	Гражданское Ценности научного познания	«Основные школьные дела» «Классное руководство »

		Единый день безопасности (10 числа каждого месяца) 12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Единый день безопасности	10 числа каждого месяца	5-9	Классные руководители	Физическое воспитание	Классное руководство» «Профилакти ка и безопасность»
--	--	--	--	--------------------------	-------------------------------	-----	--------------------------	--------------------------	--

				Классные часы Встречи с родителями Спортивные мероприятия Экскурсии	9-14 сентября	5-9	Классные руководители Родительский комитет	Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитания	Классное руководство» «Работа с родителями» «Основные школьные дела»
		12 сентября - День памяти святого благодарного князя Александра Невского		Александровские уроки	12-13 сентября	5-9	Классные руководители	Духовно- нравственное воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела»
		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О Праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам»	Сентябрь	5-9	Классные руководители Родительский комитет	Патриотическ ое Физическое	Классное руководство» «Работа с родителями» «Основные школьные дела Внешкольные дела
	27 сентября -Всемирный день туризма			«Школа безопасности» (в условиях природной среды))	9.09-16.09	5-9	Классные руководители Родительский комитет	Физическое	Классное руководство» «Работа с родителями» «Основные школьные дела
				Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс- нации»	сентябрь	5-9	Классные руководители Учитель физической культуры	Физическое	Классное руководство» «Основные школьные дела

ОКТЯБРЬ

	1 октября- Международный день пожилых людей;			Классные часы «Мы славим возраст золотой» Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям Преклонного возраста (уборка дворов) Час музыки «Без музыки нельзя никак» Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»,	01.10 30.09-04.10 30.09 с 16.09 по 30.09	5-9	Классные руководители Классные рук- ли Учитель музыки	Эстетическое Духовно- нравственное Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
	4 октября– День защиты животных			Кл. часы «Братья наши меньшие»	03.10-04.10	5-9	Классные рук- ли	Экологическо е Духовно- нравственное	Классное руководство» «Основные школьные дела
				Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024г.– март 2025 г.	5-9 (заочно е)	Классные рук- ли	Экологическо е Духовно- нравственное	Классное руководство» «Основные школьные дела
	5 октября– День учителя			Праздничные мероприятия ко Дню учителя-	4-5 октября	5-9	Зам.директора по ВР Кл. рук-ли	Гражданское Эстетическое Духовно- нравственное	Классное руководство» «Основные школьные дела
		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской обл.от03.06		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	25 сентября– 08 октября	5-9	Зам.директора по ВР Кл. рук-ли	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела Самоуправлен

		2009 №65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской обл.)			6-7 октября				ие
				Месячник по Профилактике вредных привычек	Октябрь	5-9	Кл. рук-ли	Физическое	«Классное руководство» «Профилакти ка и безопасность»
				Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	5-9	Кл. рук-ли	Физическое	«Классное руководство» «Профилакти ка и безопасность»
	20 октября- День отца			Праздник для пап Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов	18-19 октября	5-9	Классные руководители Родительский комитет	Духовно- нравственное Гражданское	Классное руководство» «Работа с родителями» «Основные школьные дела
	25 октября Международный день школьных библиотек			Час чтения	25 октября	5-9	Классные руководители Библиотекарь Педагог- библиотекарь	Духовно- нравственное Гражданское	Классное руководство» Социальное партнерство
		Всероссийская неделя экономических сбережений* (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения финансовой		Уроки Энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	21–27 октября	5-9	Классные руководители	Экологическо е Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела

		грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)							
				Конкурс «Овеянные славою гербом и флаг»	октябрь	5-9	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
НОЯБРЬ									
	4ноября– День народного единства.			Областной урок истории «В единстве–сила» Классные часы, посвящённые Дню народного единства	1-5ноября	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Классное руководство» «Основные Школьные дела» Школьный урок
				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Осенние каникулы (октябрь-ноябрь)	5-9	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Классное руководство»
				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-8ноября	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Классное руководство»

	8ноября– Деньпамяти погибших при исполнении служебных обязанности й сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества Встреча обучающихся с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	7-8ноября	5-9	Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЗР	Гражданское Патриотическ ое Духовно- нравственное	Классное руководство» Профориента ция Внешкольные дела
			11ноября–87- летие со дня рождения Ю.Ф.Горячева	Урок памяти	11 ноября	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическ ое	Классное руководство» «Основные школьныедел а Школьный урок
	Всероссийск ая неделя «Театри дети» Учреждена Министерст вом культуры РСФСР и Министерст вом просвещени я РСФСР в 1974году			Сюжетно-ролеваяигра «Мы артисты» Беседа«Миртеатра» Инсценирование сказок Просмотр спектаклей	25-30ноября	5-9	Классные руководители Руководитель кружка Учитель музыки	Эстетическое	Классное руководство» Профориента ц ия Внешкольные дела
		20 ноября – Всемирный день ребенка		День правовой помощи детям	21-27ноября	5-9	Классные руководители Социальный педагог	Физическое	Классное руководство» «Профилакти ка и безопасность»
				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители– здоровые дети»	22 ноября	Родите ли	Классные руководители	Физическое	Классное руководство» «Профилакти ка и безопасность» «Работа с

									родителями»
	24 ноября – День матери			Неделя материнской славы Утренники Конкурсы рисунков Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность»	18-24 ноября	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Классное руководство» «Основные школьные дела «Работа с родителями»
	30 ноября- день государственного герба Российской Федерации			Тематические классные часы «Символы России»	29 ноября	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	5-9	Классные руководители	Экологическое	Классное руководство» «Основные школьные дела
ДЕКАБРЬ									
		1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом		Кл. час «Болезнь века»	2 декабря	5-9	Классные руководители	Физическое Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела «Профилактика и безопасность»
		3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов		Урок мужества Кл. час «Все мы разные»	3 декабря 4 декабря	5-9	Классные руководители	Патриотическое воспитание Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела

		5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России		Кл. час «Тимуровцы в чера сегодня, завтра»	5декабря	5-9	Классные руководители	Патриотическ ое воспитание Гражданское	Классное руководство» «Основные Школьные дела
		9 декабря – День Героев Отечества		Уроки мужества	9-10декабря	5-9	Кл. рук	Патриотическ ое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив	Декабрь	5-9	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
		10декабря– День прав человека		Декада правового просвещения	24 ноября- 8 декабря	5-9	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
				Всероссийский правовой (юридический)диктант На платформе: юрдиктант.рф	3-12 декабря	8-11	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела

	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря – День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О Праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Уроки права Участие во всероссийском Правовом диктанте	12 декабря	1-4 8-11	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О Праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Уроки истории	21-23 декабря	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Классное руководство» «Основные школьные дела
				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	27 декабря-9 января	5-9	Классные руководители	Гражданско-правовое	Классное руководство Профилактика и безопасность
ЯНВАРЬ									

		8 января – Рождество Христово 19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О Праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую». Неделя открытий из истории Ульяновской области	8 января 15-20 января	5-9 5-9	Классные руководители Классные руководители	Духовно- нравственное Гражданское воспитание Патриотическ ое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	Классное руководство Классное руководство» «Основные школьные дела
			20 января – день памяти Ю.Ф.Горячева	Урок памяти	20 января	5-9	Классные руководители	Гражданское воспитание Патриотическ ое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела

	27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника герои ко-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества Урок мужества	27января–23 февраля2025 27 января	5-9	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
ФЕВРАЛЬ									
	2 февраля– День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества, посвященные в том числе, памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	3 февраля	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
		5 февраля– 101 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза		Уроки мужества	5 февраля	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
	7 февраля – День зимних видов			Спортивные соревнования с участием родителей	Февраль	5-9	Классные руководители	Физическое	Классное руководство»

	спорта в России						Учитель физкультуры		«Основные школьные дела Работа с родителями
				Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	9 февраля	5-9	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями
	8 февраля – День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724))			Урок знаний «Во всех науках мы сильны» Неделя науки	3-8 февраля	5-9 классы	Классные руководители Учителя-предметники	Ценность научного познания	Классное руководство» «Основные школьные дела Школьный урок Курсы внеурочной деятельности
				Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	8-11	Классные руководители Учителя-предметники	Ценность научного познания	руководство» «Основные школьные дела Школьный урок Курсы внеурочной деятельности

		6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав -ва РФ от 28.04.2023№ 1105-р) (вторая неделя февраля вторник, ежегодно)		Час безопасности	4 февраля	5-9	Классные руководители	Физическое воспитание	Классное руководство» Профилактик а и безопасность
	15февраля– День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			Уроки мужества	14-15 февраля	5-9	Классные руководители Мельникова Н.Н.	Гражданское Патриотическ ое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
	21февраля– Международный день родного языка			Урок родного языка Фестиваль родного языка	21февраля	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическ ое воспитание Духовно- нравственное	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями

	23 февраля – День защитника Отечества			Областная акция «Подарок защитнику Отечества» Праздничные мероприятия в классах	18-23 февраля	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание Духовно-нравственное	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями
				Областной зимний туристский слёт обучающихся	Февраль	8-11	Мельникова Н.Н.	Физическое	«Основные школьные дела
				Торжественное Закрытие Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	22 февраля	1-11	Мельникова Н.Н.	Патриотическое Гражданское	«Основные школьные дела
МАРТ									
		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной		Урок мужества «брота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину	1 марта	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
		роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании		Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					

		памяти воинов десантников»							
	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия 8 марта	6-7 марта	5-9	Классные руководители	Духовно-нравственное	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями
		15 марта – День защиты Прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	14 марта	5-9	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Уроки истории	17-19 марта	5-9	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство» «Основные школьные дела
	27 марта – Международный день театра			Классный час «Выдающиеся артисты театров»	27 марта	5-9	Классные руководители	Эстетическое	Классное руководство» «Основные школьные дела
АПРЕЛЬ									
		1 апреля – Международный день птиц		Экологический праздник «День птиц»		5-9	Классные руководители	Экологическое Трудовое	Классное руководство» «Основные школьные дела

									дела
				Всероссийская неделя финансовой Грамотности детей и молодёжи	31 марта-6 апреля	5-9	Классные руководители	Гражданское Физическое	Классное руководство» «Основные
				(Мероприятия Недели в Российской Федерации являются частью ежегодной Всемирной недели денег (Global Money Week))					Школьные дела
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Месячник здорового образа жизни	Апрель	5-9 классы	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями
				Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный)	I этап – апрель II этап – май III этап – июнь	1-11	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями
				Всероссийские соревнования школьников «Президентские Спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный)	I этап – апрель II этап – май III этап – июнь	1-11	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство» «Основные Школьные дела Работа с родителями

		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ №543 от 12 августа 2022 года		Региональный Фестиваль «Мультград»	декабрь 2024 г. - март 2025г.	1-11	Классные руководители	Трудовое Эстетическо е Ценно сть научн ого позна ния	Классное руководств о» «Основны е школьные дела Курсы внеурочной деятельнос ти
	12 апреля – День космонавтики			«Гагаринский урок»	12 апреля	5-9	Классные руководители	Ценно сть научн ого позна ния	Классное руководств о» «Основны е школьные дела
	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа			День единых действий Всероссийского проекта “Без срока давности”	19 апреля	5-9	Классные руководители	Гражданско е Патриотиче ское	Классное руководств о» «Основны е школьные дела

	Нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны								
		21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления в образовательных организациях	20-21 апреля	8-11	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
	22 апреля – день Земли			Экологический урок	22 апреля	5-9	Классные руководители	Гражданское Экологическое Трудовое	Классное руководство» «Основные школьные дела

		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Уроки мужества	Апрель	8-11	Классные руководители	Гражданско е Экологиче ское	Классное руководств о» «Основны е школьные дела
		30апреля– День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности	30 апреля	5-9	Классные руководители	Трудовое Физическое	Классное руководств о» «Основные школьные дела
МАЙ									
	1 мая– Праздник весны и труда			Субботники Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей Урок трудовой доблести с приглашением родителей	29апреля– 4 мая	5-9	Классные руководители	Трудовое Гражданско е Патриотиче ское Экологичес кое	Классное руководство » «Основные школьные дела Работа с родителями

	9мая– День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия: Уроки мужества Вахта памяти Акции«Окна Победы» «Свеча памяти» «Георгиевская лента» Областной Смотр - конкурс строя и песни “Марш Победы”	1-10мая	5-9	Классные руководители	Трудовое Гражданско е Патриотиче ское Духовно- нравственно е	Классное руководство » «Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство
		15мая–день семьи		Уроки духовности Встречи с родителями Выставки рисунков Утренники	13-15 мая	5-9	Классные руководители	Гражданско е Духовно- нравственно е	Классное руководство » «Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство
		17 мая – Единый информационн		Информационно- просветительские мероприятия(классные	16-17 мая	5-9 и род	Классные руководители	Гражданско е	Классное руководство »

		ый день Детского телефона доверия		часы, встречи с родителями)		ите ли			«Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство
	19 мая- День детских общественных организаций России			Тематические часы «Детские общественные объединения–вчера, сегодня, завтра»»	19-20мая	5-9	Классные руководители	Гражданско е	Классное руководство » «Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство
		20мая-День Волги		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России» Классные часы	20 мая	5-9	Классные руководители	Экологичес кое	Классное руководство» «Основные школьные дела

	24 мая— День славянской письменности и культуры			Классный час«Первая азбука» Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск)	22-23 мая	5-9	Классные руководители	Духовно- нравственно е	Классное руководство» «Основные школьные дела
		27 мая - Всемирный день ориентировани я		Поход Спортивные соревнования	Май	5-9	Классные руководител и	Физическое	Классное руководство» «Основные школьные дела Работа с родителями
ИЮНЬ									
	1 июня – день защиты детей (международны й день родителей)			Праздничное мероприятие	1 июня	5-9	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно- нравственн ое	Классное руководств о» «Основные школьные дела Работа с родителям и Школьный лагерь

		5 июня- Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Областной экологический праздник «Эколята – молодые защитники природы»	5 июня	5-9	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно- нравственное Экологическо е Трудовое	Классное руководство» «Основные школьные дела Школьный лагерь
	6 июня– День русского языка			Участие общеобразовательных организаций в Международной образовательно- просветительской акции «Пушкинский диктант»	6 июня	5-9	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно- нравственно е Гражданское	Классное руководств о» «Основные школьные дела Школьный лагерь
	12 июня– День России			Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России	11-13 июня	5-9	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно- нравственно е Гражданское Патриотичес кое	Классное руководств о» «Основные школьные дела Школьный лагерь

	22 июня– День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22июня	5-9	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно- нравственн о е Гражданско е Патриотиче ское	Классное руководств о» «Основные школьные дела Школьный лагерь
ИЮЛЬ									
	8июля- День семьи, любви и верности			Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей	8 июля	5-9	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно- нравственн о е Гражданско е Патриотиче ское	Классное руководств о» «Основные школьные дела Работа с родителями Школьный лагерь
АВГУСТ									

	22 августа– День Государственног о флага Российской Федерации			Акции, приуроченные ко Дню Государственного флага	22 августа	5-9	Классные руководители	Гражданско е Физическое	«Основные школьные дела Детские обществ. объединен ия
--	--	--	--	---	------------	-----	--------------------------	-----------------------------------	---