

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоульяновская средняя школа № 2»
433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58,

Рассмотрена
на заседании
Педагогического
Совета Протокол
№ 3
от 29.08.2025г.

Согласована
на заседании
родительского
комитета
Протокол № 3
от 29.08.2025г.

Согласована
на заседании
Совета
обучающихся
Протокол № 3
от 29.08.2025г.

Утверждена
Директор школы
____О.А.Зайцева
Приказ № 387 от
29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(среднее общее образование)
на 2025–2026 учебный год.

г. Новоульяновск

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МОУ «Новоульяновская СШ №2» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «Новоульяновская СШ №2»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ «Новоульяновская СШ №2», в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
- В соответствии с особенностями МОУ «Новоульяновская СШ №2» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Новоульяновская СШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания,

российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые

ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия

нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
-

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации

МОУ Новоульяновская СШ №2 является общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование).

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур, расположенных на территории г. Новоульяновск. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей:

«Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».

- КТД «Новогодний переполох».
- День Школьника (выборы ученического самоуправления)
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Торжественная линейка «За честь школы».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «Код будущего».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики: Проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управленческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета.

- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально- значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями). Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

- Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- Разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ «Новоульяновская СШ №2» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное

руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ «Новоульяновская СШ №2».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно- оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры г. Ульяновска, г. Новоульяновска;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в «Одноклассники», содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и

Т. П.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в холле 2 этажа стеллажа «Буккроссинг», на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в социальных сетях школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского

сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ПНД и ПР;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности,

гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: активно взаимодействует с различными социальными институтами:

- Новоульяновская центральная городская библиотека им. Д.Н. Садовникова;
- Отделение областного государственного казенного учреждения социальной защиты населения Ульяновской области по г. Новоульяновску;
- Кинозал Мир 3D;
МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- Новоульяновская детская школа искусств имени Ю.Ф. Горячева
- МАУК КДЦ «Мир» г. Новоульяновск;
- «Новоульяновский Дом творчества»;
- МАУ СШ «Цементник» г. Новоульяновск;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Пожарная часть №48 г. Новоульяновск.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям

профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Код будущего», «Проектория», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Школьный лагерь»

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве.

Именно, в условиях лагеря дневного пребывания в летний период отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере дневного пребывания в летний период учащиеся могут получить и дополнительные знания, и поправить свое здоровье. И просто отдохнуть. Кроме того, родители спокойны за своих детей. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, укрепление и сохранение здоровья школьников. В деятельности и общении детей, педагогов доминирует сотрудничество, сотворчество, самоуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса в лагере.

Цель модуля: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи модуля:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей; пропаганда здорового образа жизни.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать гражданственность, трудолюбие, нравственность, любовь

к Родине, семье, окружающей природе.

4. Воспитать патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

5. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

6. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому развитию.

7. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

8. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

9. Развивать и укреплять связи школы, взаимодействие всех институтов воспитания: педагоги, вожатые, родители, социальные партнеры, ученическое самоуправление и детские общественные объединения, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

10. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

От реализации модуля ожидаются следующие результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

3. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

4. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

5. Профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МОУ «Новоульяновская СШ №2»

в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- учитель-логопед
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель –дефектолог
- педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 23 классных руководителя. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.

- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://nsosh2.gosuslugi.ru>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «Новоульяновская СШ №2»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

В МОУ «Новоульяновская СШ №2» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Волонтер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Творец года»

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и

общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ «Новоульяновская СШ №2»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ «Новоульяновская СШ №2»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ «Новоульяновская СШ №2» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ «Новоульяновская СШ №2», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса в МОУ «Новоульяновская СШ №2» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и

саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МОУ «Новоульяновская СШ №2» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоульяновская средняя школа № 2»**

433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д. 5, тел. 8(84255)7-27-58

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)

на 2025 – 2026 учебный год.

Главные события 2025-2026 уч. г.

2025 год – 80 лет Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Календарь знаменательных дат

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – День Земли

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:
Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

1. Инициативы и проекты Министерства просвещения Российской Федерации, реализуемые в школе

№ п/п	Наименование инициативы/проекта	Классы	Ответственные
-------	---------------------------------	--------	---------------

1.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ (в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).	10-11	Классные руководители
2	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в образовательных организациях. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова).	10-11	Классные руководители
3.	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11	Классные руководители
4	Проект «Дни единых действий в образовательных организациях»	10-11	Классные руководители
5	Проект «Походы выходного дня» (всероссийская акция «Походы Первых – больше, чем путешествие», срок реализации акции: июнь — ноябрь 2025 года, размещение историй походов в социальной сети ВК с хэштегом #ПоходыПервых и #БольшеЧемПутешествие	10-11	Классные руководители

6	Проект «Эколята – дошколята», «Эколята 1-4 класс» и «Молодые –защитники природы» (5-11 класс), активности проводятся согласно плану мероприятий на портале эколята.рф. (Всероссийский урок, олимпиада и фестиваль "Эколята - молодые защитники природы)	10-11	Классные руководители
7	Общероссийский проект «Культура для школьника».	10-11	Классные руководители
8	Общероссийский проект «Киноуроки в школах России».	10-11	Классные руководители
9	Проект «Классные встречи» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	10-11	Классные руководители
10	Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» для школьников, увлеченных волонтерской деятельностью	10-11	Классные руководители
11	Программа родительского просвещения «Азбука семьи», реализуемая Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.	10-11	Классные руководители
12	Реализация комплекса мероприятий направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	Классные руководители
13	Всероссийский проект «Россия – мои горизонты» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности.	10-11	Классные руководители
14	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	10-11	Классные руководители
15	Внедрение программ внеурочной деятельности «Семьеведение» в практику образовательных организаций	10-11	Классные руководители

16	Проекты Образовательного Рыбаков Фонда (Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского и программа «Сила сообщества», которая включает в себя: цифровой инструмент диагностики развития школьного сообщества для проведения обязательного мониторинга воспитательной работы школы и путеводитель для администратора «Барометр воспитательной работы»).	10-11	Классные руководители
17	Образовательные проекты Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «ДОЛигра»	10-11	Классные руководители
18	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»)	10-11	Классные руководители
19	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» (https://www.ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/).	10-11	Классные руководители
20	Всероссийский проект «Лига вожатых».	10-11	Классные руководители

2. Мероприятия для обучающихся, проводимые в школе

№ п/п	Федеральны й компонент КПВР	Региональн ый компонент КПВР	Муниципаль ный /школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Классы	Ответствен ный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час «Разговор о важном»	2 сентября	10-11	Классные руководител и	Гражданское	Основные школьные дела Классное руководст во
				Региональная акция для первоклассников «Будьярким, будь заметным!»	2 сентября	10-11	Классные руководители	Гражданское Физическое воспитание	Классное руководст во Профилактик а и безопасность
				Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	30.08-02.09 сентября	10-11	Руководит ели кружков	Ценности научного познания	Курсы внеуроч ной деятельности Соц. партнерс т во

	3 сентября – День солидарност и в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны			Уроки памяти и Минута молчания Урок мужества «Минувших лет святаяслава»	3 сентября	10-11	Классные руководители	Гражданское Патриотическ ое	Основные школьные дела Классное руководство
			Аксаковский праздник	Парад цветов Город мастеров	4-7 сентября	10-11	Классные руководит ели Родительс кий комитет	Духовно- нравственное	Классное руководство Работа с родителями Основные школьные дела
	200-летие со дня основания Свято- Троицкого собора			Классные часы «Святыни России»	7-13.09	10-11	Классные руководит ели	Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела
	8 сентября – Международ ный день распростран ения грамотности			Уроки наставничествав формате «Дети учат детей» Библиотечные уроки	8 сентября	10-11	Классные руководит ели Педагог- библиотекарь	Гражданское Ценности научного познания	Основные школьные дела Классное руководство

		Единый День безопасности (10 числа каждого месяца)		Единый день безопасности	10 числа каждого месяца	10-11	Кл.рук-ли	Физическое воспитание	Классное руководство Профилактик а и безопасность
		12 сентября –День семейного общения (Закон Ульяновско й области от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках ипамятных датах Ульяновской области)		Классные часы Встречи с родителями Спортивные мероприятия Экскурсии	9-14 сентября	10-11	Классные руководит ели Родительс кий комитет	Духовно- нравственное воспитание Физическое воспитания	Классное руководство Работа с родителями Основные школьные дела
		12 сентября - День памяти святого благоверно го князя Александра Невского		Александровские уроки	12-13 сентября	10-11	Классные руководители	Духовно- нравственное воспитание	Классное руководство Основные школьные дела

		15 сентября –День родного края (Закон Ульяновско йобласти от 03.06 2009 №65-ЗО «О праздниках ипамятных датах Ульяновской области)		Фестиваль семейного туризма «Вместе веселошагать по просторам»	Сентябрь	10-11	Классные руководит ели Родительс кий комитет	Патриотическое Физическое	Классное руководст о Работа с родителями Основные школьные дела Внешкольн ыедела
	27 сентября - Всемирный день туризма			«Школа безопасности» (в условиях природнойсреды»)	9.09-16.09	10-11	Классные руководители Родительский комитет	Физическое	Классное руководство Работа с родителями Основные школьные дела
				Всероссийские массовые соревнованияпо бегу «Кросс нации»	сентябрь	10-11	Классные руководит ели Учитель физичес кой культур ы	Физическое	Классное руководст во Основные школьные дела
ОКТАБРЬ									

	1 октября - Международ ный день пожилых людей;			Классные часы «Мысливаем возраст золотой»	01.10	10-11	Классные руководители	Эстетическое Духовно- нравственное Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела
	Международ ный день музыки			Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка дворов) Час музыки «Без музыки нельзя никак» Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»,	30.09-04.10 30.09 с 16.09 по 30 .09		Классные рук-ли Учитель музыки		
	4 октября – День защиты животных			Кл.часы «Братья нашименьшие»	03.10-04.10	10-11	Классные рук-ли	Экологическое Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела

	5 октября – День учителя			Праздничные мероприятий ко Дню учителя-	4-5 октября	10-11	Зам.директ орапо ВР Советник по воспитан ию Кл.рук-ли	Гражданское Эстетическое Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела
		8 октября - День школьника (установле н Законом Ульяновск ой обл.от03.06 2009 № 65- ЗО «Опраздник ахи памятных датах Ульяновск ойобл.)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов органы ученического самоуправления	25 сентября – 08 октября 6-7 октября	10-11	Зам.директ орапо ВР Советник по воспитан ию Кл.рук-ли	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела Самоуправле ние
				Месячник по профилактике вредныхпривычек	Октябрь	10-11	Кл.рук-ли	Физическое	Классное руководство Профилактик а и безопасность

				Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	Октябрь	10-11	Кл.рук-ли	Физическое	Классное руководство «Профилактика безопасности»
	20 октября - День отца			Праздник для пап Когда ты станешь большим, сын... Разговор о воспитании для отцов	18-19 октября	10-11	Классные руководители Родительский комитет	Духовно-нравственное Гражданское	Классное руководство Работа с родителями Основные школьные дела
	25 октября Международный день школьных библиотек			Час чтения	25 октября	10-11	Классные руководители Библиотекарь Педагог-библиотекарь	Духовно-нравственное Гражданское	Классное руководство Социальное партнерство
		Всероссийская неделя сбережений * (мероприятие проводится традиционно в рамках реализации Стратегии повышения		Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	21 – 27 октября	10-11	Классные руководители	Экологическое Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела

		финансовой грамотности населения в Российской Федерации до 2023 года)							
				Конкурс «Овеянные славою герб мой и флаг»	октябрь	10-11	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
НОЯБРЬ									
	4 ноября – День народного единства.			Областной урок истории «В единстве – сила» Классные часы, посвящённые Дню народного единства	1-5 ноября	10-11	Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Классное руководство Основные школьные дела Школьный урок
				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Осенние каникулы (октябрь-ноябрь)	10-11	Классные руководители	Патриотическое Гражданское Духовно-нравственное	Классное руководство

				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября	10-11	Классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Классное руководство
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества Встреча обучающихся с ветеранами УМВД России по Ульяновской области	7- 8 ноября	10-11	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Классное руководство Профориентация Внешкольные дела
			11 ноября – 87-летие со дня рождения Ю.Ф.Горячева	Урок памяти	11 ноября	10-11	Классные руководители	Гражданское Патриотическое	Классное руководство Основные школьные дела Школьный урок

	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Сюжетно-ролевая игра «Мы артисты» Беседа «Мир театра» Инсценирование сказок Просмотр спектаклей	25-30 ноября	10-11	Классные руководители Руководитель кружка Учитель музыки	Эстетическое	Классное руководство» Профориентация Внешкольные дела
		20 ноября – Всемирный день ребенка		День правовой помощи детям	21-27 ноября	10-11	Классные руководители Социальный педагог	Физическое	Классное руководство Профилактика и безопасность
				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»	22 ноября	Родители	Классные руководители	Физическое	Классное руководство Профилактика и безопасность Работа с родителями

	24 ноября – День матери			Неделя материнской славы Утренники Конкурсы рисунков Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность»	18-24ноября	10-11	Классные руководител и	Духовно- нравственное воспитание Эстетическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
	30 ноября- день государстве нного герба Российской Федерации			Тематические классные часы «Символы России»	29 ноября	10-11	Классны е руководи тели	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	10-11	Классные руководител и	Экологическое	Классное руководство Основные школьные дела
ДЕКАБРЬ									
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Кл. час «Болезнь века»	2 декабря	10-11	Классные руководи тели	Физическое Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела Профилактик

									аи безопасность
	3 декабрь – День неизвестног о солдата. Международ ный день инвалидов			Урок мужества Кл.час «Все мы разные»	3 декабря 4 декабря	10-11	Классные руководи тели	Патриотическое воспитание Гражданское	Классное руководство » «Основные школьные дела
	5 декабря Международ ный день добровольца (волонтера) в России			Кл.час «Волонтёр. Кто он?»	5 декабря	10-11	Классные руководи тели	Патриотическое воспитание Гражданское	Классное руководство» «Основные школьные дела
	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества	9-10 декабря	10-11	Кл.рук	Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
		9 декабря - Междунаро дный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив	Декабрь	10-11	Классные руководител и	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела

		10 декабря –День прав человека		Декада правового просвещения	24 ноября- 8 декабря	10-11	Классные руководител и	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела
				Всероссийский правовой (юридический) диктант На платформе: юрдиктант.рф	3-12 декабря	8-11	Классные руководител и	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках ипамятных датах Ульяновско й области»		Уроки права Участие во всероссийском правовом диктанте	12 декабря	10-11 8-11	Классные руководите ли	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела

		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Уроки истории	21-23 декабря	10-11	Классные руководител и	Гражданское Патриотическое	Классное руководство Основные школьные дела
				Региональная профилактич еская акция «Внимание – каникулы» по безопасности	27 декабря - 9января	10-11	Классные руководител и	Гражданско - правовое	Классное руководство Профилактик аи безопасность
ЯНВАРЬ									
		8 января – Рождество Христово		Всероссий ский рождестве нский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую».	8 января	10-11	Классные руководител и	Духовно- нравственное	Классное руководство

		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	10-11	Классные руководители	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
			20 января – день памяти Ю.Ф.Горького	Урок памяти	20 января	10-11	Классные руководители	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
	27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества Урок мужества	27 января – 23 февраля 2025 27 января	10-11 10-11	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела

	крупнейшего «лагеря Смерти Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста								
ФЕВРАЛЬ									
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградс кой битве			Уроки мужества, посвященные в том числе, памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	3 февраля	10-11	Классные руководител и	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
		5 февраля – 101 ление Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза		Уроки мужества	5 февраля	10-11	Классные руководи тели	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководст во Основные школьные дела

	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные соревнования с участием родителей	Февраль	10-11	Классные руководители и Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
				Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	9 февраля	10-11	Классные руководители и Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
	8 февраля – День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)			Урок знаний «Во всех науках мы сильны» Неделя науки	3-8 февраля	10-11	Классные руководители и Учителя- предметники	Ценность научного познания	Классное руководство Основные школьные дела Школьный урок Курсы внеурочной деятельности

				Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	8-11	Классные руководители Учителя-предметники	Ценность научного познания	Классное руководство Основные школьные дела Школьный урок Курсы внеурочной деятельности
--	--	--	--	---	-----------	------	---	----------------------------	---

		6 февраля — Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав -ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторник, ежегодно)		Час безопасности	4 февраля	10-11	Классные руководител и	Физическое воспитание	Классное руководство» Профилактик аи безопасность
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявши х служебный долг за пределами Отечества			Уроки мужества	14- 15 февраля	10-11	Классные руководител и Мельни кова Н.Н.	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела

	21 февраля – Международ ный день родного языка			Урок родного языка Фестиваль родного языка	21 февраля	10-11	Классные руководител и	Гражданское Патриотическое воспитание Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
	23 февраля – День защитника Отечества			Областная акция «Подарок защитнику Отечества» Праздничные мероприятия в классах	18-23 февраля	10-11	Классные руководител и	Гражданское Патриотическое воспитание Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
				Областной зимний туристский слёт обучающихся	Февраль	10-11	Мельников а.Н.Н.	Физическое	Основные школьные дела
				Торжественное закрытие Месячника героико- патриотической и оборонно- массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области	22 февраля	1-11	Мельникова Н.Н.	Патриотическое Гражданское	Основные школьные дела

МАРТ									
		1 марта – День памяти воинов- десантников 6- ой парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечиван ии памяти воинов десантников»		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	1 марта	10-11	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
	8 марта – Международ ный женский день			Праздничные мероприятия к 8 марта	6 -7 марта	10-11	Классные руководители	Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
		15 марта – День защиты		Урок защиты прав	14 марта	10-11	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство

		прав потребителей		потребителей			ли		Основные школьные дела
	18 марта – День воссоединен ия Крыма с Россией			Уроки истории	17-19 марта	10-11	Классные руководител и	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Основные школьные дела
	27 марта – Международ ный день театра			Классный час «Выдающиеся артистытеатров»	27 марта	10-11	Классные руководител и	Эстетическое	Классное руководство Основные школьные дела
АПРЕЛЬ									
		1 апреля – Международн ый день птиц		Экологический праздник «День птиц»	1 апреля	10-11	Классные руководител и	Экологическое Трудовое	Классное руководство Основные школьные дела
				Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи (Мероприятия Недели в Российской Федерации являются	31 марта - 6 апреля	10-11	Классные руководител и	Гражданское Физическое	Классное руководство Основные школьные дела

				частью ежегодной Всемирной недели денег (Global Money Week)					
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Месячник здорового образа жизни	Апрель	10-11	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
				Всероссийские соревнования школьников «Президентские соревнования» (школьный, муниципальный, региональный)	I этап – апрель II этап – май III этап – июнь	1-11	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
				Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный , региональный)	I этап –апрель II этап – май III этап –июнь	1-11	Классные руководители Учитель физкультуры	Физическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями

[illegible]

		21 апреля – День местного самоуправлен ия		День школьног о самоупра вления в образоват ельных организа циях	20-21 апреля	8-11	Классные руководит ели	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела
	22 апреля – день Земли			Экологический урок	22 апреля	10-11	Классные руководи тели	Гражданское Экологическое Трудовое	Классное руководство Основные школьные дела
		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Уроки мужества	Апрель	8-11	Классные руководи тели	Гражданское Экологическое	Классное руководство Основные школьные дела
		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарно й безопасн ости	30 апреля	10-11	Классные руководител и	Трудовое Физическое	Классное руководство Основные школьные дела

МАЙ

	1 мая – Праздник весны и труда			Субботники Вахты памяти по благоустройству памятников, обелисков, аллей Урок трудовой доблести с приглашением родителей	29 апреля – 4мая	10-11	Классные руководител и	Трудовое Гражданское Патриотическое Экологическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественн ой войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия: Уроки мужества Вахта памяти Акции «Окна Победы» «Свеча памяти» «Георгиевская лента» Областной Смотр - конкурс строя и песни“Марш Победы”	1-10 мая	10-11	Классные руководит ели	Трудовое Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное	«Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство

		15 мая – день семьи		Уроки духовности Встречи с родителями Выставки рисунков Утренники	13-15 мая	10-11	Классные руководители	Гражданское Духовно-нравственное	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство
		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия (классные часы, встречи с родителями)	16-17 мая	10-11 и родители	Классные руководители	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство
	19 мая - День детских общественных организаций России			Тематические часы «Детские общественные объединения – вчера, сегодня, завтра»	19-20 мая	10-11	Классные руководители Советник по воспитанию	Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями Социальное партнерство

		20 мая - День Волги		Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России» Классные часы	20 мая	10-11	Классные руководители	Экологическое	Классное руководство Основные школьные дела
	24 мая – День славянской письменности и культуры			Классный час «Первая азбука» Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области (г.Ульяновск)	22-23 мая	10-11	Классные руководители	Духовно-нравственное	Классное руководство Основные школьные дела
		27 мая - Всемирный день ориентирования		Поход Спортивные соревнования	Май	10-11	Классные руководители	Физическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями
ИЮНЬ									

	1 июня – день защиты детей (международ ный день родителей)			Праздничное мероприятие	1 июня	10-11	Классные руководител и Начальник лагеря	Духовно- нравственное	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями Школьный лагерь
		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Субботник	5 июня	10-11 классы	Классные руководител и Начальник лагеря	Духовно- нравственное Экологическое Трудовое	Классное руководство Основные школьные дела Школьный лагерь
	6 июня –День русского языка			Участие общеобразова тельных организаций вМеждународно й образовательно- просветительско й акции«Пушкинс кий диктант»	6 июня	10-11	Классные руководител и Начальник лагеря	Духовно- нравственное Гражданское	Классное руководство Основные школьные дела Школьный лагерь

	12 июня – День России			Участие обучающихся в активностях, направленных на знакомство с историей праздника, на воспитание уважительного отношения к истории России	11-13 июня	10-11	Классные руководители и Начальник лагеря	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Классное руководство Основные школьные дела Школьный лагерь
	22 июня – День памяти скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	10-11	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Классное руководство Основные школьные дела Школьный лагерь
ИЮЛЬ									
	8 июля - День семьи, любви и верности			Праздничные программы в организациях отдыха и оздоровления детей	8 июля	10-11	Классные руководители Начальник лагеря	Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое	Классное руководство Основные школьные дела Работа с родителями Школьный лагерь

АВГУСТ									
	22 августа – День Государствен ного флага Российской Федерации			Акции, приуроченные коДню Государственног о флага	22 августа	10-11	Сове тник по воспи танию	Гражданское Физическое	Основные школьные дела Детские обществ. объединения